

自治体政策研究会 ジチラボ通信

vol.6

2017年 3月発行

自治体政策研究会事務局
jichilabo@gmail.com
代表 西脇 邦雄

第5回自治体政策研究会テーマ ～大阪市 巨大な住民投票が問いかけるもの～ 「総合区8区案の検討」—都市内分権と国際化の視点から—



日頃のご協力に感謝いたします。

年2回のペースで開催しています、自治体政策研究会を今年も開催していきます。

私たちは、大阪市の巨大な住民投票が問いかけるものをテーマに、都構想が問いかけている意味、府県と政令市の関係や、現在の区役所の課題、住民参加のあり方を議論してきました。この間の検討で総合区の制度は2014年地方制度調査会が示した都構想への対案、特別区＝大阪市廃止論の

危うさに対する回答だと考えています。

市民と行政、議員と研究者のオープンラボとしての研究会です。皆様方のふるってのご参加をお願いいたします。

● 第5回自治体政策研究会 詳細

- 日時：2017年5月20日（土） 午後3時～5時半（終了後懇親会を予定）
- 場所：大阪経済法科大学 OUEL 研究センター5F
543-0024 大阪市天王寺区舟橋町2-2
（環状線鶴橋駅より北へ200m ※1Fはなびさ診療所は閉院しました）
- 内容： ①「総合区8区案の検討（仮題）」
講師：金谷一郎 東淀川区長
②「都市内分権と総合区の意味（仮題）」
講師：武直樹 大阪市会議員（生野区選出、無所属）

※ 終了後懇親会を予定しています（懇親会会費3000円）

● 現在の8区案の中身

2017年3月3日に吉村大阪市長が示した8区案の区割りでは、

- (1) 各総合区の将来（2035年）の人口規模を30万人程度とし、各区間の人口格差は2倍以内にする
 - (2) 地域が築き上げてきたコミュニティを考慮し、過去の合区・分区の歴史的な経緯を踏まえる
 - (3) 鉄道網の接続や商業拠点を考慮
 - (4) 各種施設の維持管理を行う既存事業所をできる限り活用
 - (5) 防災の観点から災害対策の視点を考慮する
- 以上の5項目を重視した、と報道されています。



● 総合区が担う事務・区の数についての考え方（大阪市発表資料より転載）

総合区制度については、全24区で開催した総合区・特別区（新たな大都市制度）に関する意見募集・説明会において、「事務レベル（案）」ごとに、「きめ細かい行政サービスの提供」や「行政の効率性」の観点から、区の規模を検証の上、3つの概案をお示しし、多くの意見をいただきました。

総合区の担う事務・区の数については、「区に事務を移管することは良い」、「住民サービスを重視して検討してほしい」、「コストを抑制してほしい」などの意見がありました。

これらの市民の皆様のご意見やこれまでの市会の議論などを踏まえ、図のとおりの方考え方を整理しました。

◎考え方

- ☆ 身近な総合区役所において、できるだけ住民生活に密接に関わる行政サービス（子育て施策、道路・公園の維持管理など）を提供
- ☆ 総合区においてきめ細かい行政サービスを自ら提供できる体制の整備
ただし、住民に身近な単位で施策事業を実施できるよう配慮しつつ、行政の効率性を考慮し、職員数の大幅な増をきたさない。
- ☆ 総合区役所とならない現区役所は支所として存置することにより、住民の利便性を確保

【総合区が担う事務】	一般市並みの事務
【区の数】	8区
【その他】	地域自治区制度（地域協議会）を導入

今後、市会でご議論いただいた上で、総合区が担う事務と区の数を決定してまいります。

◎今後のスケジュール

【28年度末まで】	具体的な区割り案を作成【予定】
【本年8月ごろ】	総合区の素案をとりまとめ【予定】 ・詳細な事務の範囲や職員体制をはじめ、コスト、予算意見申権、職員の任免権などの総合区長の権限など

第5回自治体政策研究会 申込書

5月20日(土)午後3時～

研究会 15:00～ 参加します／欠席します

懇親会 18:00～ 参加します／欠席します

〇印を
お願いします

☆研究会は無料、懇親会は当日に会費 3,000 円をお願いします。

☆研究会会場：大阪経済法科大学 OUEL 研究センター5F

543-0024 大阪市天王寺区舟橋町 2-2

(環状線鶴橋下車 北へ 200m 1F はなぶさ診療所は閉院)

お名前	
所属／役職等	
ご住所	〒
電話	
メールアドレス	

返信先

FAX 06-6752-3391 (西脇くにお生野事務所)

メール jichilabo@gmail.com (研究会事務局)

申込 QR 右 QR コードをスマートフォン等で読み取ると
直接入力できます。



お手数ですが準備の都合上

5/12(金)までに返信ください。